

СЦЕНАРИЙ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

«Парад профессий»

Автор: Анна Николаевна Голубева, учитель - логопед

Полное название образовательного учреждения (с указанием региона и населенного пункта): Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 № «Колосок».

Аннотация: Досуг предназначен для детей с ТНР 7 года жизни.

Мероприятие направлено на формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и уважения к людям различных профессий, в частности к профессиям родителей. Развивать любознательность, инициативу, самостоятельность в различных видах деятельности.

Мероприятие, в рамках которого будет реализован сценарий: совместная деятельность с использованием мультимедийной презентации.

Возрастная группа: дошкольники с ТНР 7 года жизни

Предмет: образовательная область «Речевое развитие»

Название сценария: « Парад профессий»

Цель: Закрепить знания о разных профессиях, формировать представления о важности и значимости всех профессий, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам

Задачи:

1. Закрепить у детей представление о множестве профессий и их значимости для общества.
2. Обогащать, уточнять, активизировать словарь детей. Развивать связную грамматически правильную монологическую и диалогическую речь, слуховую память и мышление, общую и мелкую моторику, творческие способности;
3. Развивать любознательность, инициативу, самостоятельность в различных видах деятельности.

Подготовительный этап: экскурсии в магазин, на почту, на кухню, беседы о профессиях с использованием интерактивной игры «Угадай профессии», встречи с представителями профессий, настольная игра «Кому что нужно», словесная игра «Что будет, если не будет профессии...», чтение стихотворений «Чем пахнут ремёсла?», рассматривание схемы «Профессии», с / р игры «Больница», «Магазин», «Строители» и др.

Оформление группы: атрибуты для динамической паузы, оборудование для демонстрации презентации: мультимедийный проектор, экран, компьютер, операционная среда POWER POINT, презентация.

Время реализации: 25-30 мин.

Авторский медиапродукт:

1. Программа для создания презентаций Microsoft Power Point , текстовый редактор Microsoft Word
2. Вид медиапродукта: наглядная презентация из 11 слайдов, размер 8.64Мбайт
3. Структура медиапродукта - схема взаимосвязи слайдов презентации: последовательная, переходы осуществляются по щелчку

Ход сценария:

Дети выходят под песню - видеоролик «В мире профессий».

Дети: Мы много узнали о профессиях,

слайд 2 ходили на экскурсии,

беседовали с поваром.

слайд 3 задавали вопросы полицейскому,

нам читали стихотворение Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла»,

мы рисовали профессии,

слайд 4 играли и изображали разные профессии,

переодевались, рассказывали о маминной и папиной профессии.

И мы решили создать Большую книгу профессий.

Логопед: *Дорогие ребята, мы сегодня собрались, что бы поговорить о профессиях Вас ждут интересные задания. Для этого мы разделимся на 2 команды.*

Представление команд. Капитаны представят команды.

Ракета движется вперёд и никогда не устаёт.

У кометы свой девиз: никогда не падай вниз.

1. **Конкурс Внимательные ушки «Угадай, чьи это слова?»**

Вам посылка, распишитесь (*почтальон*)

Большое спасибо за покупку! (*продавец*)

Какой зуб вас беспокоит? (*врач*)

Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру (*воспитатель*)

Кому добавки? (*повар*)

Как вас постричь? (*парикмахер*)

Куда вас отвезти? (*водитель*)

Мы будем строить здание под магазин (*строитель*)

Внимание, пожар на 5этаже (*пожарный*)

Дети, к нам в гости пришла буква (*учитель-логопед*)

Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру (*воспитатель*)

Состав отправится в путь через 2 часа (*машинист*)

Вам пошить платье с коротким или длинным рукавом (*портной*)

Эти стены нужно окрасить в голубой цвет (*маляр*)

Выигрывает команда, которая даст больше правильных ответов.

2. **Презентации** (от двух команд)

Тренер слайд 5. 6, 7–**Артём** и **Продавец** **Женя** слайд 8

3. **Мастер – класс** **Лариса Геннадьевна Шмакова** (**парикмахер**)

4. **Игра «Кто больше знает пословиц о труде»**

5. **Внимание на экран Конкурс «Кому нужны эти вещи?»** (презентация- по щелчку)

А теперь один из вас должен назвать инструменты, принадлежащие определенной профессии, а дети должны угадать кому это понадобится для работы (угадать профессию)

Слайд 9 1 щелчок – инструменты 2 щелчок – ответ: повар

Слайд 10 пожарный

Слайд 11 парихмахер

Слайд 12 художник

Слайд 13 продавец

Слайд 14 портной

Побеждает команда, которая быстрееполнила задание.

7. Частушки

8. Конкурс капитанов « Устами младенца »

слайд 17 – загадка

слайд 18 – ответ Пчеловод

слайд 19- загадка

слайд 20 - ответ

Игра с залом «Подскажи словечко» (кроссворд, **слайд № 10**), ваша задача:
я говорю предложение, которое нужно закончить

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

Кормит нас, конечно, (повар)

От болезней лечит (врач)

Картину нарисует нам(художник)

В машине груз везёт (шофёр)

В школе учит нас (учитель)

Потушит в миг пожар (спасатель)

Быстро бегают(спортсмены)

Строит здания (строитель)

Стены выкрасит (маляр)

9. Игра «Кто быстрее оденется на работу». Костюмы врача и пожарного.

10. Загадка

С огнем бороться мы должны

С водою мы напарники.

Мы очень людям все нужны

Ответь скорее, кто же мы? (Пожарники.)

Потушить костёр может любой из нас. Но когда случается беда - настоящий пожар, кто поможет? Конечно же, пожарные. Только они могут быстро и правильно потушить огонь! А ты помнишь, по какому телефону нужно звонить при пожаре? Правильно, 01!

Игра «Чья команда принесет воды больше» Две команды по 4 человека. По сигналу участники по очереди в ложках несут воду. Время 2 минуты, кто больше принесет не разлив воды.

11. Дом Моды, Наши модели продемонстрируют и причёски и наряды. встречайте.

12. Журналист А кем вы хотите стать?

Почему вам нравится эта профессия?

Молодцы! Вот и подошла к концу наша викторина, и пришло время подвести итоги, назвать самого внимательного участника.

(награждение всех участников)

13. Ксюша.

Профессий много разных есть,

И все их нам не перечесть.

Не так уж важно, кем нам быть,

Достаточно свой труд любить.

14. Ребята, а сейчас мы узнаем, кому понравилось мероприятие. Подойдите и встаньте, где красный шарик, а кому не понравилось, встаньте, где зелёный шарик.